**《产业经济学》教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：产业经济学** | | | | | **课程类别（必修/选修）：必修** | | | | |
| **课程英文名称：Industrial Economics** | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：３２** | | | | | **其中实验/实践学时：0** | | | | |
| **先修课程：微观经济学** | | | | | | | | | |
| **授课时间：周二１２节** | | | | | **授课地点：５２０７** | | | | |
| **授课对象：２０１８级经济与金融班** | | | | | | | | | |
| **开课学院：粤台产业科技学院经济与金融系** | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：江秀燕副教授** | | | | | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：周一至周四、实验楼204、面谈** | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（√）** 课程论文**（ ）** 其它**（ ）** | | | | | | | | | |
| **使用教材：产业经济学（第三版）王俊豪 高等教育出版社**  **教学参考资料：产业经济学原理及案例（第三版）赵玉林 高等教育出版社** | | | | | | | | | |
| **课程简介：**  **第一篇是总论（第一章）。第二篇产业组织（第二章至第八章）。第三篇是产业结构（第九章至第十一章）。第四篇是产业政策（第十二章至第十四章）。第五篇是综合应用（第十五章和第十六章）。** | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **1.本课程主要以特定产业为研究对象，并以市场结构、市场行为、市场绩效和产业组织政策（包括反垄断政策）为基本理论框架。**  **2.本教材注重理论联系实际，强调培养学生的应用能力。**  **3.更好地满足学生对产业经济学教学与研究的需要。** | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **☑核心能力1.**  **☑核心能力2.**  **☑核心能力3.**  **☑核心能力4.**  **☑核心能力5.**  **☑核心能力6.**  **☑核心能力7．**  **☑核心能力8．** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | | **学时数** | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | | | **教学方式** | | **作业安排** |
| 1 | 产业经济学导论 | | 2 | 重点：理论体系、产生和发展，难点：研究方法  课程思政融入点：介绍产业经济学的演变过程，培养学生的爱国精神。 | | | 讲授 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| 2 | 规模经济与范围经济 | | 2 | 重点：企业适度规模的确定，难点：企业的多元化战略与范围经济  课程思政融入点：介绍规模经济与范围经济的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| ３ | 市场集中 | | 2 | 重点：一般市场与集中市场，难点：市场集中度的测定指标  课程思政融入点：介绍市场集中的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| ４ | 进入与退出壁垒 | | 2 | 重点：进入与退出壁垒的含义，难点：结构性、策略性进入壁垒  课程思政融入点：介绍市场集中的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| ５ | 博弈论与企业策略性行为 | | 2 | 重点：新产业组织理论与策略性行为，难点：合作、非合作策略性行为  课程思政融入点：介绍博弈论与企业策略性行为的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| ６ | 企业并购行为 | | 2 | 重难点：横向并购、纵向并购、混合并购  课程思政融入点：介绍企业并购行为的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| ７ | 企业创新行为 | | 2 | 重难点：市场结构与企业创新、专利制度与企业创新  课程思政融入点：介绍企业创新行为的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| ８ | 市场绩效 | | 2 | 重难点：市场结构与市场绩效、市场行为与市场绩效  课程思政融入点：介绍市场绩效的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| ９ | 其中闭卷考 | | 2 |  | | |  | |  |
| １０ | 产业失联 | | 2 | 重点：投入产出分析原理，难点：投入产出分析应用  课程思政融入点：介绍产业经济学的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| １１ | 产业结构的演进 | | 2 | 重点：产业结构演进的基本规律，难点：产业结构的演进规律的验证、产业结构的优化  课程思政融入点：介绍产业失联的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| １２ | 产业布局与集群 | | 2 | 重点;产业布局的基本理论，难点：产业布局的影响因素  课程思政融入点：介绍产业布局与集群的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| １３ | 产业组织与反垄断政策 | | 2 | 重点：产业组织政策的基本目标，难点：产业组织政策导向与政策演变  课程思政融入点：介绍产业布局与集群的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| １４ | 公用事业的管制政策 | | 2 | 重点：公用事业的基本特征、管制需求，难点：公用事业的主要管制政策  课程思政融入点：介绍公用事业的管制政策的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| １５ | 产业结构政策 | | 2 | 重点：产业结构政策的主要内容，难点：产业结构政策在中国的应用  课程思政融入点：介绍产业结构政策的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| １６ | 产业分析方法与应用 | | 2 | 重点：产业组织形态分析、产业价值链分析，难点：产业周期分析、产业环境与产业风险分析  课程思政融入点：介绍产业分析方法与应用的演变过程，培养学生的爱国精神 | | | PPT与互动 | | 课程思政作业：  課後習題 |
| １７ | 期末闭卷考 | |  |  | | |  | |  |
| **合计：** | | | 32 |  | | |  | |  |
| **考核方法及标准** | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | **评价标准** | | | | | | **权重** | |
| 期末报告 | | 依报告内容，加总评分。 | | | | | | 20% | |
| 期中考试 | | 依答题正确，加总评分。 | | | | | | 30% | |
| 期末考试 | | 依答题正确，加总评分。 | | | | | | 40% | |
| 出席率 | | 出缺席情况 | | | | | | 10% | |
|  | |  | | | | | |  | |
| **大纲编写时间：** | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  谢松霖  系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 | | | | | | | | | |

**注：（正式大纲中将此部分内容删除）**

**1、本模板适合按周次排课的理论课程和实验课程。**

**2、教学大纲篇幅请控制在5页以内，文件名：《课程名称》-教师姓名-授课对象，A4版面，标准页边距，段前段后0行，行距固定值18磅，字号大小均为5号，中文字体为宋体，英文和数字为Times New Roman体。**

**3、课程相关信息必须与人才培养方案一致；授课对象明确到年级、专业（方向）和班级；如果有多名教师共同授课，须列出所有教师的信息；课程考核方式须用“🗸”符号勾选，必须与人才培养方案一致，如果选择“其它”考核方式，在后面须补充说明详细的考核方式。**

**4、课程教学目标：课程教学须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并高度精炼概括3-5条课程教学目标，注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系。**

**5、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（<http://jwc.dgut.edu.cn/>）。**

**6、结合授课要点，设计不少于3个思政育人的典型教学案例（思政映射与融入点），并明确教学方法和考核方式。**

**7、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训/混合式教学/翻转课堂/参观体验**

**8、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**

**9、成绩评定方法及标准需要明确课程考核的具体形式（例如考勤、课后作业、期中测验、文献翻译、论文撰写、课堂测验、期末考试……）和权重，具体考核方式还须明确评价标准是等级制还是百分制？两者之间如何等价？理论课程的权重一般是按照平时成绩30%和期末成绩70%比例构成，但鼓励任课教师采取多元化评价手段，增加平时成绩权重，但建议不超过50%。教学大纲公布后，任课教师严格按照成绩评定方法及标准对学生进行评价，不可再修改教学大纲。**

**10、第二周周五前，各系（部）负责人对教师提交的本学期课程教学大纲进行审核，在“系（部）审查意见”处签署意见并签名（可用电子章），并将审核过的教学大纲（PDF格式）全部上网。**