

《 微观经济学 》 教学大纲

课程名称：微观经济学	课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Microeconomics		
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0	
先修课程：		
后续课程支撑：宏观经济学；产业经济学		
授课时间：每周一 5-7 节（14:30 a.m - 17:10 a.m）	授课地点：实 315	
授课对象：21 金融 1、2 班		
开课学院：粤台产业科技学院		
任课教师姓名/职称：张志伟/副教授		
答疑时间、地点与方式：综合实验大楼 208		
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）		
使用教材： 《马工程 西方经济学上册》（第二版）高等教育出版社 《西方经济学》编写组编著		
<p>课程简介：</p> <p>《微观经济学》是现代经济学基本理论的一个重要组成部分，是经济类专业必修的专业基础课程，是国际经济与贸易专业的学科基础平台课，该课程侧重于理论。微观经济学主要研究市场经济中的消费者和企业的行为及其相互作用，描述市场经济的运行过程，论证市场机制的作用原理，从而解决社会资源的最优配置问题。通过本课程的学习可以使学生在掌握微观经济学基本理论内容的基础上，提高学生的抽象思维能力和逻辑思维能力，培养学生运用经济学的分析方法分析问题和解决问题的能力，并使学生了解西方经济理论对我国当前的经济改革和开放的借鉴作用，帮助学生理解当今经济生活中的各种现象。</p>		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求

<p>目标 1: 能阐述微观经济学基本概念、主要模型、基本理论及逻辑体系</p>	<p>学生应熟悉掌握微观经济学的研究分析方法与各种基础理论知识。</p>	<p>B5 学科基础知识 掌握微观经济学、宏观经济学、会计学、统计学、高等数学等学科基础知识。</p>
<p>目标 2: 能进行微观经济学中的供求均衡、消费者最优选择、最适生产要素组合、利润最大化的产量与价格决策等方面的计算分析</p>	<p>学生应能使用经济学分析方法，探讨日常生活中所能观察到的各种经济现象。</p>	<p>C2 运用专业知识的能力 具有良好的综合应用知识能力和实践能力，能把学到的经济学和金融学知识运用于实践。</p>
<p>目标 3: 能对真实市场的供给、需求，市场结构及厂商决策、消费者行为进行理论与实证分析，剖析市场运行中存在的问题并提出对策建设</p>	<p>学生掌握现代文献资料检索、查询的方法，具备信息检索的技能，并能结合经济学专业知识，对于各种经济政策提出看法与建议。</p>	<p>D3 在政府部门、事业单位，从事经济与金融相关的高素质工作、应用型本科人才。</p>
<p>目标 4: 了解西方经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用</p>	<p>学生能明辨是非，区分西方经济学中的有利和有害之处，结合我国国情进行考察，对于有用的部份决定吸收与借鉴的程度与范围。</p>	<p>A1 思想品德素质 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，了解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；有为社会主义现代化建设服务的思想，为国家富强、民族昌盛而兴奋的志向和责任感；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的职业观、职业道德和较强的社会责任感。</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式（线上/混合式/线下）	教学方法	作业安排	支撑课程目标
5	导论	张志伟	3	一、西方经济学的界定、由来和发展 二、西方经济学的研究对象与研究方法 对西方经济学的作用有基本认知（ 重点 ）；理解边际分析法的概念（ 难点 ）。 课程思政融入点：树立正确世界观人生观价值观的核心。	线下	课堂讲授与小组讨论		目标 1
6	需求、供给和均衡价格 part 1	张志伟	3	一、需求 二、供给 三、市场均衡 了解市场经济条件下价格的决定（ 重点 ）；理解价格机制对资源配置的作用（ 难点 ）。	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 2
7	需求、供给和均衡价格 part 2	张志伟	3	四、弹性 五、供求分析的应用事例 能运用价格理论分析市场（ 重点 ）；理解并掌握弹性的概念与理论运用（ 难点 ）。	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业：从教材章节末思考题中选取	目标 3
8	消费者选择 part 1	张志伟	3	一、基数效用论——边际效用分析法 二、序数效用论——无差异曲线分析法 三、消费者均衡	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 2

				理解效用、总效用、边际效用、边际效用递减规律及其对需求规律的解释(重点)；掌握无差异曲线、边际替代率、边际替代率递减规律、预算约束线以及消费者均衡条件(重点)。		论		
9	消费者选择 part 2	张志伟	3	四、替代效应和收入效应 五、希克斯分解与斯勒茨基分解 理解收入和价格变动与消费者选择，掌握恩格尔曲线与需求曲线、替代效应、收入效应(重点)；了解两种不同分解方式的概念与差异(难点)。	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业：从教材章节末思考题中选取	目标 2
10	企业的生产和成本 part 1	张志伟	3	一、生产理论 理解生产要素与生产函数以及经济学上长期与短期的涵义(重点)；掌握短期与长期的生产理论与规模报酬的经济分析(难点)。	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 2
11	企业的生产和成本 part 2	张志伟	3	二、成本理论 理解成本与利润概念(重点)；掌握短期成本理论，并了解其与短期成本理论之间的关系(重点)；理解长期成本，及其与短期成本之间的关系(难点)。	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业：从教材章节末思考题中选取	目标 2
12	完全竞争市场 part	张志伟	3	一、厂商和市场的类型	线下	课堂讲授		目标 2

	1			<p>二、完全竞争厂商的需求曲线和收益曲线</p> <p>三、利润最大化的均衡条件</p> <p>理解完全竞争市场结构的特征、企业的收益，与厂商的利润最大化行为(重点)。</p>		和小组讨论		
13	完全竞争市场 part 2	张志伟	3	<p>四、短期均衡和短期供给曲线</p> <p>五、长期均衡和长期供给曲线</p> <p>理解完全竞争市场中，商品的长短期均衡价格和均衡产量的决定(重点)；理解收支相抵点、关闭点的概念与条件(难点)。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业：从教材章节末思考题中选取	目标 2
14	不完全竞争市场 part 1	张志伟	3	<p>一、垄断</p> <p>了解什么是垄断，垄断是怎样产生的，掌握垄断情况下厂商的利润和完全竞争条件下有什么不同(重点)；理解三种价格歧视的基本内涵，明白通过实行价格歧视或捆绑销售，垄断厂商能够获取更多的利润，理解政府通过管制或立法来克服垄断的低效率(重点)。</p>	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 4
15	不完全竞争市场 part 2	张志伟	3	<p>二、寡头与垄断竞争</p> <p>理解寡头垄断的四种类型各自的特点</p>	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 1

				(难点)，了解寡头厂商会通过哪些行为限制竞争(重点)；明白垄断竞争的长期均衡(重点)。		论		
16	不完全竞争市场 part 3	张志伟	3	三、 博弈论初步知识 四、不同市场的经济效率的比较 理解博弈论基本概念和知识点：囚徒困境、占优策略均衡、纳什均衡、重复博弈(重点)；明白完全竞争市场的长期均衡点是最优的资源配置方式(重点)。	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业： 从教材章节末思考题中选取	目标 1
17	生产要素市场和收入分配 part 1	张志伟	3	一、要素市场的特点 二、要素需求 三、要素供给 了解生产要素的需求和供给(重点)。	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 2
18	生产要素市场和收入分配 part 2	张志伟	3	四、要素的价格决定(收入分配) 五、收入分配中的效率与公平问题 掌握生产要素价格的决定(重点)；运用分配理论分析分配政策(难点)。	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业： 从教材章节末思考题中选取	目标 2
19	市场失灵和微观经济政策 part 1	张志伟	3	一、概述：市场失灵的表现 二、外在性与公共物品、公共选择 三、产权与交易费用问题 把握垄断、外部性问题以及公共物品与公共资源问题(重点)；公共产品和私人	线下	课堂讲授和小组讨论		目标 4

				产品最优数量的决定(难点)。 课程思政融入点：让学生了解西方经济学对我国经济政策的借鉴作用，使学生清楚我国在改革开放中取得的成就，培养学生的科学精神、国家荣誉感。				
20	市场失灵和微观经济政策 part 2	张志伟	3	四、 信息不完全、不对称问题 五、 不确定和风险条件下的决策问题 明确不完全信息和激励机制设计的有关基本理论(重点)；理解败德行为与逆向选择，以及激励机制设计的原则(难点) 课程思政融入点：树立正确世界观人生观价值观的核心。	线下	课堂讲授和小组讨论	课后作业： 从教材章节末思考题中选取	目标 3
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例 (%)			
		作业	实验	考试	文献检索
目标一		10	0	15	0
目标二		15	0	25	0

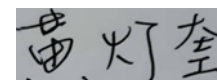
目标三		10	0	15	0	
目标四		5	0	5	0	
总计		40	0	60	0	100

备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2021年9月4日

系（部）审查意见：

系（部）主任签名：



日期： 年 月 日

备注：

