

《企业兼并与合购》教学大纲

| | | | |
|--|-----------|----------------|--|
| 课程名称：企业兼并与合购 | | 课程类别（必修/选修）：选修 | |
| 课程英文名称：Mergers and Acquisitions | | | |
| 总学时/周学时/学分：32/2/2 | | 其中实验/实践学时：16 | |
| 先修课程： | | | |
| 后续课程支撑： | | | |
| 授课时间：1-16 周四 第 1 节至 2 节 | | 授课地点：实 315 | |
| 授课对象：19 级经济与金融系 1 班 | | | |
| 开课学院：粤台产业科技学院 | | | |
| 任课教师姓名/职称：邱瑞华 /讲师 | | | |
| 答疑时间、地点与方式： | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.每次课的课前和课后，采用主题单元教学;请学生事前先预备单元内容相关基本知识点;提高学习多元化。 2.每次上课，采用 TBL、PBL 二种方式进行案例分析讨论的问答方式进行分析。 | | | |
| 课程考核方式：开卷（）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/>) 课程论文（）其它（） | | | |
| 使用教材：《企业兼并与资产重组》石建勋, 郝凤霞主编, 清华大学出版社;北京.2020 | | | |
| 课程简介： | | | |
| <p>《藉由课程学习安排;学生能了解企业中兼并（Merger）又称吸收合并，指两家或者更多的独立企业，合并组成一家企业，通常由一家占优势的公司吸收一家或者多家公司进自己的企业，并以自己的名义继续经营，而被吸收的企业在合并后丧失法人地位，解散消失。收购（Acquisition）指一家企业用现金或者有价证券购买另一家企业的股票或者资产，以获得对该企业的全部资产或者某项资产的所有权，或对该企业的控制权。</p> <p>兼并收购简称并购。并购的实质是在企业控制权运动过程中，各权利主体依据企业产权作出的制度安排而进行的一种权利让渡行为。并购活动是在一定的财产权利制度和企业制度条件下进行的，在并购过程中，某一或某一部分权利主体通过出让所拥有的对企业的控制权而获得相应的受益，另一个部分权利主体则通过付出一定代价而获取这部分控制权。企业并购的过程实质上是企业权利主体不断变换的过程;以达到企业体重组及发展的必由之路</p> | | | |
| 课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：藉由课程教学过程;对学生日后就业及创业过程能运用所学把资金效益做最大化整合的目标。 | | | |
| 课程教学目标 | 支撑毕业要求指标点 | 毕业要求 | |

| | | |
|--|--------------|---|
| <p>目标一：</p> <p>1.学习企业资产重组;对企业的各种生产要素和资产进行新的配置与组合,以提高资源要素的利用效率; 实现资产最大限度的增值行为。</p> | C2 运用专业知识的能力 | <p>C2 运用专业知识的能力；</p> <p>1. 具有良好的综合应用知识能力和实践能力，能把学到的经济学和金融学知识运用于实践。</p> <p>2. 了解企业透过资产整合后;公司内外部控制机制及人事物运行整合策略。</p> |
| <p>目标二：</p> <p>1.具有良好的综合应用知识能力和实践能力，能把学到的经济学和金融学知识运用于实践。了解企业并购重组与资本运作。</p> | C4 发展能力 | <p>C4 发展能力；</p> <p>1.升迁到项目经理、行政管理岗位的潜质，能从事金融商品营销及研究等方面工作的高级经济与金融专业人才。</p> <p>2. 培养跨专业高素质应用型经济与金融人才为目标，了解上市公司与非上市公司并购程序。</p> |
| <p>目标三：</p> <p>具有较强的人文素养和科学精神，具备人文科学、自然科学和艺术等方面的基本知识</p> | A2 文化素质 | A2 文化素质；具有健康的心理素质、良好的人际交往能力和组织管理能力。 |

理论教学进程表

(建议：每一次教学主题尽量只对应一个课程目标，减少达成度计算的复杂性，正文中删除此段话，下同)

| 周次 | 教学主题 | 授课教师 | 学时数 | 教学内容（重点、难点、课程思政融入点） | 教学模式 | | 教学方法 | 作业安排 | 支撑课程目标 |
|----|--------------|------|-----|---|------------|----|-------------------------------------|---------|--------|
| | | | | | （线上/混合式/线下 | | | | |
| 1 | 企业并购与资产重组的理论 | 邱瑞华 | 2 | 使学生了解企业并购与资产重组理论与分析;发挥 1+1>2 的企业合作关系 重点：了解企业为了转型或优化资产结构所实施的企业并购或收购。 难点：财务及资产是公司重要命脉;藉由组织结构重组产生管理高效。 | 线下 | 讲授 | 课程思政作业：学生每人阅读管理协同效应 1+1>2 有关的文章或书籍。 | 目标一、目标三 | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|---|--|----|-------|------------------------------------|-------------|
| | | | | 课程思政融入点：具有良好的职业道德和高度的社会责任感，在社会和道德的范围内工作。 | | | | |
| 2 | 企业并购与资产重组的实践 | 邱瑞华 | 2 | 使学生了解企业通过兼并或收购,企业可以实现资源有效整合 重点： 了解并购的动因及过程。 难点： 并购或收购之后财务及人事股权结构之探讨。 课程思政融入点： 社会主义核心价值观，遵规守纪。 | 线下 | 讲授/讨论 | 课程思政作业：案例分析：首旅集团收购如家。 | 目标一、目标二、目标三 |
| 3 | 企业并购与资产重组的类型 | 邱瑞华 | 2 | 了解并购是企业资本扩张发展的一项作法 重点： 了解横向并购、纵向并购、混合并购及协议收购。 难点： 透过并购类型，随著科技革命与资本市场金融创新的大发展;让企业体运作更趋强化与多元。 课程思政融入点： 了解企业管理、市场营销、经济运作、经济政策、投资理财等方面的基本知识，成为优秀职场工作者。 | 线下 | 讲授 | 教材课后思考题 课程思政作业：要求学生每人阅读有关的文章或书籍 | 目标一、目标三 |
| 4 | 企业并购的一效率理论 | 邱瑞华 | 2 | 了解企业并购活动能够能提高各自的效率，从而带来价值的提升 重点： 了解企业以效应理论产生了管理协同效应、经营协同效应理论、财务 | 线下 | 讲授 | 课程思政作业：要求学生每人阅读有关的文章或书籍 | 目标一、目标二、目标三 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----|---|--|----|-------|--------------------------------|-------------|
| | | | | <p>协同效应、多元化效应和价值低估动因。</p> <p>难点：了解两个企业并购后，其实际价值得以增加，产出比原先两个企业产出之和还要大的情形，如管理协同、经营协同、财务协同等。</p> <p>课程思政融入点：了解企业管理、市场营销、经济运作、经济政策、投资理财等方面的基本知识，成为优秀职场工作者。</p> | | | | |
| 5 | 非上市公司的并购程序 | 邱瑞华 | 2 | <p>学习企业并购战略决策;明确订定目的与过程</p> <p>重点：了解企业战略类型及主要实施方式。</p> <p>难点：学习非上市公司并购准备阶段及并购意向书的意义和内容。</p> <p>课程思政融入点：具有遵规守纪的意识。</p> | 线下 | 讲授 | | 目标一 |
| 6 | 上市公司的并购程序 | 邱瑞华 | 2 | <p>了解整体并购或收购的目标、财务结构及股权转让统盘分析策略</p> <p>重点：了解企业并购之间审计、会计、人事、律师间角色与其责任义务。</p> <p>难点：上市公司和投资者的合法权益维护及保障。</p> | 线下 | 讲授/讨论 | 课程思政作业：案例分析：上海国资打造商业行母的系列并购重组。 | 目标一、目标二、目标三 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|-----|---|---|----|-------|----------------------------|-------------|
| | | | | 课程思政融入点：具有一定的通过调研、挖掘和发现市场需求,从而进行创新应用金融商品开发的能力。 | | | | |
| 7 | 中介机构在企业并购中的角色 | 邱瑞华 | 2 | 企业如何透过与中介商合作;达到双赢的局面 重点：了解投资银行在并购中的做市商角色及作用。 难点：透过中介商在资本市场提供有效及具体并购策划与财务顾问。 课程思政融入点：提高品德素养及金融从事人员高操道德观念。 | 线下 | 讲授/讨论 | 课程思政作业：要求学生每人阅读有关的文章或书籍 | 目标一、目标二、目标三 |
| 8 | 企业上市前的并购与重组 | 邱瑞华 | 2 | 企业上市前的并购与重组的概述与资产重组增强独立性 重点：使学生了解企业上市前股权并购与资产重组。 难点：企业上市前资产重组的财务整合。 课程思政融入点：注重学思结合、知行统一。 | 线下 | 讲授/讨论 | 课程思政作业：案例分析：圆通借壳上市，抢滩资本市场。 | 目标一、目标二、目标三 |
| 9 | 企业上市后的并购与重组 | 邱瑞华 | 2 | 上市公司并购重组新规解读 重点：上市公司并购重组方式创新与风险应对。 难点：企业上市后资产重组的财务整合。 课程思政融入点：社会主义核心价值观，遵规守纪。 | 线下 | | 课程思政作业：案例分析：宏达高科收购佰金。 | 目标一、目标二、目标三 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|------|----|----|--------------------|-----|
| 10 | 期中考 | 邱瑞华 | 2 | 个人报告 | 线下 | 讲授 | 课程思政作业：制作PPT及穿著正式装 | 目标一 |
| 合计 | | | 20 | | | | | |

实践教学进程表

| 周次 | 实验项目名称 | 授课教师 | 学时 | 教学内容（重点、难点、课程思政融入点） | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学方式 | 支撑课程目标 |
|----|------------------|------|----|--|----------------|-------|--------------------|
| 11 | 金融相关法规-合伙企业法及合同法 | 邱瑞华 | 2 | 法规设置为政府机关为保障企业、存款人和其他客户的合法权益； 并加强监督管理，保障商业银行的稳健运行。 重点： 法规的制定为一切行事的法源根本。 难点： 金融科技的人才应具备高敏度的察觉及问题处理的能力。 课程思政融入点： 培养学生知法与守法，对日后就业能提升品德情操 | 综合/ | 讲授 | 目标一 |
| 12 | 目标公司的—税负考虑 | 邱瑞华 | 2 | 企业并购在决策过程中，税负考虑往往是被作为并购成本的节约 重点： 了解目标公司的评价；如分财务评估、技术评估、管理评估、税务评估、法律评估、反收购评估、其他方面评估等。 难点： 了解如何利用资产基准法；估值目标公司。 课程思政融入点： 学会遵守企业制度做事，以公司利益为最大利益。 | 综合/ | 讲授/讨论 | 目标一 |
| 13 | 跨国并购理论与发展 | 邱瑞华 | 2 | 跨国并购动机与效应分析 重点： 中国企业跨国并购概述及发展。 难点： 中国企业跨国并购的特点。 | 综合/ | 讲授/讨论 | 目标一 目标二、 目标三 |

| | | | | | | | |
|----|--------------|-----|---|---|-----|-------|--------------------|
| | | | | 课程思政融入点：学会遵守企业制度做事，以公司利益为最大利益。 | | | |
| 14 | 企业海外并购实例分析 | 邱瑞华 | 2 | 了解并购是企业资本扩张发展的一项作法 重点：了解并购最终的目的与其应避免的纠纷。 难点：透过海外公司并购中，了解随著科技革命与资本市场金融创新的大发展;让企业体运作更趋强化与多元。 课程思政融入点：了解企业管理、市场营销、经济运作、经济政策、投资理财等方面的基本知识，成为优秀职场工作者。 | 综合/ | 讲授/讨论 | 目标一 目标二、 目标三 |
| 15 | 风险与资金成本 | 邱瑞华 | 2 | 健全的会计审查制度才能降低风险带来获利 重点：风险管理位公司降低损失，资本流成本控制带来永续。 难点：学会风险控制及成本控管。 课程思政融入点：遵规守纪。 | 综合/ | 讲授/讨论 | 目标一 |
| 16 | 企业并购后整合及法律监管 | 邱瑞华 | 2 | 企业并购或收购主要是让企业永续经营为主要目的 重点：企业并购后如何让组织的文化、结构、资源和体制等要素进行有效整合。 难点：做好并购双方企业员工沟通工作；统一思想；统一认知；加强情感上的融合。 课程思政融入点：社会主义核心价值观，遵规守纪。 | 综合/ | 讲授/讨论 | 目标一 |
| 17 | 期末考 | 邱瑞华 | | 主题：企业如何透过并购案;产生 1+1>2 | 综合/ | 分组报告 | 目标一 |

| | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|
| 合计 | 12 | | | | |
|----|----|--|--|--|--|

课程考核

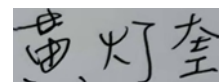
| 课程目标 | 支撑毕业要求指标点 | 评价依据及成绩比例 (%) | | | | |
|------|-----------|---------------|----|-----|-----|--|
| | | 作业 | 考试 | 报告 | | |
| 目标一 | C2 | 10 | 10 | 20 | | |
| 目标二 | C4 | 10 | 10 | 10- | | |
| 目标三 | A2 | 0 | 10 | 20 | | |
| 总计 | | 20 | 30 | 50 | 100 | |

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2021年9月4日

系（部）审查意见：

系（部）主任签名：



2021年8月25日

备注：

