

《工程管理》教学大纲

课程名称： 工程管理	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： Project Management	
总学时/周学时/学分： 48/3/3	其中实验/实践学时： 0/9
先修课程： 智能制造实践	
后续课程支撑： 工业 4.0 导论	
授课时间： 星期四 1-3 节	授课地点： 莞城实验楼 315 教室
授课对象： 2020 级智能制造工程 1,2 班(粤台)	
开课学院： 粤台产业科技学院	
任课教师姓名/职称： 陈尚彦副教授	
答疑时间、地点与方式： 1.每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2.分散随机答疑：	
课程考核方式： 开卷 (√) 闭卷 () 课程论文 (√) 其它 ()	
使用教材： 《物料管理入门（第 8 版）》，斯蒂芬查普曼等译，清华大学出版社，2018 年 5 月。	
教学参考资料： 《物料管理》，梁添富，全华图书，2013 年 1 月、《供应链物流管理》，唐纳德 J. 鲍尔索克斯、戴维 J. 克劳斯、M. 比克斯比 库珀、约翰 C. 鲍尔索克斯着，马士华 张慧玉等译，机械工业出版社，2016 年 6 月。	
课程简介： 工程管理是生产作业可视为将投入(Input)经转化变成产出(Output)的整个过程，生产系统则指由投入转化成产出的活动中所需具备的硬件与软件设施，为使转化过程中的各项活动顺利进行，事先必须经过周详的规划的整个过程,本课程从企业导入 MRPI、MRPII 到物料管理与 SCM 的全过程进行详细的介绍。	
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：	
1.知识与技能目标：	

通过本课程的学习，使学生掌握生产力是衡量一生产系统之绩效(Performance)的重要指标，生产管理者应随时检讨其生产力的增减，并采取适当的因应对策的基本概念，了解公司策略规划是企业为了达成其企业目标与经营使命，在考虑公司外部环境（如政治、市场、技术等）及内部资源等因素之后，再奠基于适合其企业的各项功能性策略之上（如:生产、财务、营销等策略）所形成的一整体性策略等问题。

2.过程与方法目标：在学习企业所面临的挑战有：

须加快新产品的引进速度；

须使得生产系统具备弹性；

须学习生产系统的管理知识；

须能有效采用新科技以强化整体生产力；

须能快速提升组织的整体营运质量；

须能管理多元化的员工成为社区及地球村的良好公民的学习观和方法论。

课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1: 培养具有智能制造专业知识与技能的工程技术人才	1-1 应用数学、基础科学和智能制造工程专业知识能力	3. 智能制造工程领域所需技能、技术以及实用软硬件工具的能力

目标 2: 培养学生具备智能制造工程领域独立思考与创新开发能力	2-1 设计与执行智能制造工程专业相关实验，以及分析与解释相关数据的能力	4. 智能制造工程系统、零部件或工艺流程的设计能力
目标 4: 提升学生人文素养、团队合作精神，培养学生良好的职业道德与社会责任感	4-1 理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力	6. 发掘、分析与解决复杂智能制造工程问题的能力；
目标 5: 培养学生具有创新力、团队力、专业力、跨界力、服务力与英语运用能力	5-1 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力	7. 认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排	支撑课程目标
2	绪论	陈尚彦	3	工程管理的重要性、课程思政融入点：介绍工程管理的演变过程，历代伟人的巨大贡献，培养学生的爱国精神。	线上教学	讲授	课程思政作业：要求学生每人至少阅读两篇与工程管理发	

							展有关的文章 或书籍	
3	生产管理	陈尚彦	3	设置生产管理系统等	线上教学	讲授		
4	生产管理	陈尚彦	3	编制生产计划、生产技术准备计划和生产作业计划等	线上教学	讲授		
5	生产管理	陈尚彦	3	生产控制工作	线上教学	讲授		
6	生产管理	陈尚彦	3	保证交付期的正常	线上教学	小组 讨论		
7	物料管理	陈尚彦	3	物料管理及重要性	线上教学	讲授		
8	物料管理	陈尚彦	3	物料管理的应用	线上教学	讲授		
9	物料管理	陈尚彦	3	企业物料管理实例	线上教学	小组 讨论		目标 二

10	巩固复习	陈尚彦	3	课程思政融入点：介绍 BOM 表的重要性，引导学生形成正确的职业伦理、价值观；要求学生处理物料数据必须坚持实事求是、严谨的科学态度；要求学生制表过程中主动思考理论原理，在实验过程中去验证实验原理，使理论与实践相辅相成。	线上教学	报告	报告 10 人一组，须完成文献阅读报告、答辩报告。答辩报告须有详细的文献记录和研究方法。	
11	物流管理	陈尚彦	3	物流管理及重要性	线下教学	讲授		
12	物流管理	陈尚彦	3	物流管理的应用	线下教学	讲授		
13	物流管理	陈尚彦	3	企业物流管理实例	线下教学	小组讨论		
14	供应链管理	陈尚彦	3	供应链管理及其重要性	线下教学	讲授		
15	供应链管理	陈尚彦	3	企业供应链管理实例	线下教学	讲授		

16	供应链管理	陈尚彦	3	有效的供应链管理可以帮助实现四项目标：缩短现金周转时间；降低企业面临的风险；实现盈利增长；提供可预测收入。	线下教学	小组讨论		
17	供应链管理的七项原则	陈尚彦	3	根据客户所需的服务特性来划分客户群；根据客户需求和企业可获利情况，设计企业的后勤网络；倾听市场的需求信息,设计更贴近客户的产品；时间延迟	线下教学	报告		

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）				
		作业	实验	考试	文献检索	
目标一	1-1	10	0	20	0	
目标二	2-1	10	0	20	0	
目标三	4-1	5	0	10	0	
目标五	5-1	5	0	10	10	
总计		30	0	60	10	100

备注：[1\) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。](#)[2\) 各项考核标准见附件所示。](#)

大纲编写时间：2021年8月31日

系（部）审查意见：

系（部）主任签名：陈禹亭

日期：2021 年 9 月 3 日

