**《PLC控制器应用》教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：PLC控制器应用** | | | | | | | **课程类别（必修/选修）：必修** | | | | |
| **课程英文名称：PLC Controller and Application** | | | | | | | | | | | |
| **总学时/周学时/学分：48/3/3** | | | | | | | **其中实验/实践学时：24** | | | | |
| **先修课程：基础电学** | | | | | | | | | | | |
| **授课时间：1-16周 周二 9-11节(1班) 周三9-11节(2班)** | | | | | | | **授课地点：机电楼401** | | | | |
| **授课对象：2019智能制造1班，2019智能制造2班** | | | | | | | | | | | |
| **开课学院：粤台产业科技学院** | | | | | | | | | | | |
| **任课教师姓名/职称：吕杰融/副教授** | | | | | | | | | | | |
| **答疑时间、地点与方式：上课前后在上课教室答疑，其他时间在实验楼412答疑。还可利用网络课程平台随时留言答疑。** | | | | | | | | | | | |
| **课程考核方式：**开卷**（）**闭卷**（）**课程论文**（）**其它**（√）报告** | | | | | | | | | | | |
| **使用教材：《电气控制与PLC及应用（三菱FX系列）》，刘祖其，刘海，康桂花，电子工业出版社，2016。**  **教学参考资料：《三菱系列PLC入门与应用实例》，洪应编，中国电力出版社，2010，第1版** | | | | | | | | | | | |
| **课程简介：机床电气与PLC技术是智能制造工程专业的专业必修课。本课程以 PLC 控制器作为机电整合所需之主要工具, 透过模块实习，使学生能将机械与电机、电子相互结合, 以增进学生具备机电整合实务技术之能力。** | | | | | | | | | | | |
| **课程教学目标**  **一、知识目标：**  **1.** **通过本课程的学习，使学生掌握三菱FX2N系列PLC的组成、原理、指令和编程方法；**  **2. 理解PLC的基本概念和基本原理；**  **二、能力目标：**  **1. 了解PLC控制系统的设计和维护方法；**  **2. 具有较熟练的电气自动化控制的综合应用能力。**  **三、素质目标：**  **1. 培养学生具有培坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。；**  **2. 养成理论联系实际、科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。** | | | | | | | | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：**  **■核心能力1. 应用数学、基础科学和智能制造工程专业知识能力**  **■核心能力2. 设计与执行智能制造工程专业相关实验，以及分析与解释相关数据的能力**  **□核心能力3. 智能制造工程领域所需技能、技术以及实用软硬件工具的能力**  **□核心能力4. 智能制造工程系统、零部件或工艺流程的设计能力**  **■核心能力5. 项目管理、有效沟通协调、团队合作及创新能力**  **■核心能力6. 发掘、分析与解决复杂智能制造工程问题的能力**  **□核心能力7．认识科技发展现状与趋势，了解工程技术对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力**  **■核心能力8．理解职业道德、专业伦理与认知社会责任的能力** | | | |
| **理论教学进程表** | | | | | | | | | | | |
| **周次** | **教学主题** | **主讲教师** | | **学时数** | **教学的重点、难点、课程思政融入点** | | | **教学模式**  **（线上/混合式/线下** | **教学方法** | | **作业安排** |
| 1-2 | PLC 及机电整合简介 | 吕杰融  陈自豪 | | 6 | **重点：1. 顺序控制与 PLC**  **2. 机电整合简介**  **难点：掌握PLC及机电整合原理**  **课程思政融入点：藉由介绍PLC及机电整合定义、原理知识，培养学生的科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。** | | | **混合式：优学院** | **讲授** | | **依照学习状况安排** |
| 3-4 | PLC 基本指令及阶梯图介绍 | 吕杰融  陈自豪 | | 6 | **重点：1. PLC 硬件与基本指令**  **2. 阶梯图设计**  **3. 狀态流程图设计**  **难点：掌握PLC 硬件与基本指令**  **课程思政融入点：藉由介绍PLC基本指令、原理知识，培养学生的科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。** | | | **混合式：优学院** | **讲授** | | **依照学习状况安排** |
| 5-6 | 计算机软件辅助 PLC 设计 | 吕杰融  陈自豪 | | 6 | **重点：GX 计算机软件编辑程序介绍与使用**  **难点：掌握GX 计算机软件编辑程序**  **课程思政融入点：藉由介绍GX 计算机软件基本指令、原理知识，培养学生的科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。** | | | **混合式：优学院** | **讲授** | | **依照学习状况安排** |
| 7-8 | 自保回路控制说明及实作 | 吕杰融  陈自豪 | | 6 | **重点：针对自保持回路控制进行语法教学**  **难点：自保持回路控制的语法熟练**  **课程思政融入点：藉由介绍自保持回路控制的语法编程、原理知识，培养学生的科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。** | | | **混合式：优学院** | **讲授** | | **依照学习状况安排** |
| **合计：** | | | | 24 |  | | |  |  | |  |
| **实践教学进程表** | | | | | | | | | | | |
| **周次** | **实验项目名称** | | **主讲教授** | **学时** | **重点、难点、课程思政融入点** | | | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学**  **手段** | | |
| 9-11 | 程序性控制系统说明及实作 | | 吕杰融  陈自豪 | 9 | **重点:针对程序性控制系统进行语法编程**  **难点: 程序性控制系统进行语法熟练**  **课程思政融入点：藉由介绍程序性控制系统的语法编程、原理知识，培养学生的科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。** | | | **综合** | **在线实务练习，需于课堂结束时制作出要求的电路图/编程** | | |
| 13-16 | 逻辑运算系统说明及仿真软件实务 | | 吕杰融  陈自豪 | 15 | **重点:针对逻辑运算加、减、乘、除系统进行语法教学**  **针对仿真软件**  **1. 传感器检测灯进行仿真实作**  **2. 信号的时间控制进行仿真实作**  **3. 自动卷门进行仿真实作**  **4. 不良品的挑选进行仿真实作**  **5. 升降梯控制进行仿真实作**  **6. 对象的定量供给进行仿真实作**  **7. 挑选运送带进行仿真实作**  **难点: 逻辑运算进行语法编程**  **课程思政融入点：藉由介绍逻辑运算的语法编程、原理知识，培养学生的科学严谨、认真细致、实事求是的科学态度和职业道德。** | | | **综合** | **在线实务练习，需于课堂结束时制作出要求的电路图/编程** | | |
| 合计： | | | | 24 |  | | |  |  | | |
| **考核方法及标准** | | | | | | | | | | | |
| **考核形式** | | | | | | **评价标准** | | | | **权重** | |
| 到堂情况 | | | | | | 迟到、早退、旷课 | | | | 20% | |
| 课堂讨论 | | | | | | 态度、效果 | | | | 10% | |
| 完成作业及上机情况 | | | | | | 次数，质量，是否按时，是否抄袭 | | | | 20% | |
| 期中考 | | | | | | （按评分标准定） | | | | 20% | |
| 期末报告 | | | | | | 依报告时间(5%)、内容含量及问题回答(5)、纸本报告表现(10) | | | | 30% | |
| **大纲编写时间：2020.08.07** | | | | | | | | | | | |
| **系（部）审查意见：**  **一張含有 畫畫 的圖片  自動產生的描述**  系（部）主任签名：  日期：2020年08月21日 | | | | | | | | | | | |